

PRATARMĖ FOREWORD

Vienuoliktame žurnalo „Aukštojo mokslo kokybė“ numeryje (2014) pristatomi keturi aukštojo mokslo kokybės tyrimai, susiję su studentų vaidmeniu studijų kokybės procesuose. Dėl įvairių demografinių priežasčių, didėjančios konkurencijos tarp aukštųjų mokyklų, tarptautinio ir vidinio studentų mobilumo plėtros, taip pat kitų priežasčių studentų kaip vieno iš socialinių dalininkų vaidmuo siekiant studijų kokybės ir dalyvavimas ją užtikrinančiuose procesuose tampa vis svarbesnis. Šios srities tyrimų aktualumą didina ir tai, kad iki šiol studijų kokybės sritis vis dar nėra pakankamai tyrinėjama įvairiais pjūviais ir aspektais, stinga gilesnių įžvalgų. Viliamės, kad šio žurnalo numeryje pristatomi tyrimai prisidės prie studentų vaidmens studijų kokybei tolesnių tyrimų plėtros.

Jean-Luc Patry (Zalcburgo universitetas, Austrija) straipsnyje „Mokymas per tyrimus ir tyrimai per mokymą: mokslinių ir subjektyvių teorijų palyginimas“, naudodamas artimą dialogo-sutikimo metodui atvejo analizę, lygina, kiek magistrantai studijuodami remiasi mokslinėmis ir subjektyviomis teorijomis. Gauti tyrimo rezultatai studijų procese panaudojami kaip studijų priemonė magistrantų tyrimo kompetentingumų tobulinimui.

Gintautė Žibėnienė (Mykolo Romerio universitetas, Lietuva) ir Izabela Savickienė (Kauno technologijos universitetas, Lietuva) straipsnyje „Studijų kokybės koncepcijų priimtumas pedagogikos studijų krypties pirmakursiams“ pristato studentų nuomonės apie priimtinausias studijų kokybės koncepcijas tyrimo rezultatus. ES šalys daugiau nei prieš 10 metų sutarė, kad pagrindinė atsakomybė už kokybę

In 11th issue of journal “The Quality of Higher Education” (2014) four studies related with role of students for quality of higher education are presented. The role of students as one of the stakeholders in the processes of quality and quality assurance are becoming more and more important because of various demographical reasons, growing competition among higher education institutions, and development of international and national mobility of students, etc. Importance of further studies in this field of quality of higher education is very demanding since research in this layer of quality of studies still lack variety and more deep insights. We do hope studies presented in this issue of journal will have positive impact on further research development of students’ role for quality of studies.

Jean Luc Patry (University of Salzburg, Austria) in the article “Teaching through research – research through teaching: comparing scientific and subjective theories” using close to dialogue-consent method compare how master students accomplishing independent works during their studies count on scientific and subjective theories. Research results were used as learning mean for development of master students’ research competences.

Gintautė Žibėnienė (Mykolas Romeris university, Lithuania) and Izabela Savickienė (Kaunas university of Technology, Lithuania) in the article “Acceptability of the conceptions of higher education quality to first year students of the study field of pedagogy” present research results about most acceptable study quality conceptions according students opinion. EU countries more than 10 years ago agreed that main

tenka pačioms aukštosioms mokykloms.

Studentai, kaip vidiniai socialiniai dalininkai, yra svarbūs aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo sistemos dalyviai, o ateityje, būdami mokytojais, bus svarbūs mokymo kokybės užtikrinimo dalyviai. Straipsnyje analizuojamas trijų Lietuvos aukštųjų mokyklų pedagogikos studijų krypties pirmakursių (N-326) santykis su septyniomis studijų kokybės koncepcijomis.

Fernando Cardoso Sousa (Algarvės universitetas, Portugalija) straipsnyje „Mažo pasaulio“ tinklo sudarymas aukštojo mokslo studentų aplinkoje, taikant problemų sprendimo metodą, skirtą didelėms grupėms“ pristato inovatyvius tyrimo rezultatus (atvejo analizė) apie studentų komandinio darbo mokėjimų tobulinimą, taikant projektų metodą studijų procese. Tai labai svarbi studijų kokybės tyrimų sritis, nes, dėl mokslinės-techninės pažangos sparčiai didėjant būtinų įsisavinti žinių, mokėjimų ir vertybių kiekiams, studijų trukmė išlieka ta pati arba net mažėja. Studentų kaip svarbių socialinių dalininkų vaidmenį gerinant studijų kokybę tiria ir Rasa Tamulienė (Kauno kolegija, Lietuva). Savo straipsnyje „Pažeidžiamiausių studentų grupių paramos poreikiai: koleginių studijų atvejis“ atskleidžiami pažeidžiamiausių studentų, pasirinkusių kolegines studijas, paramos poreikiai. Gauti tyrimo rezultatai parodė akademinės ir neakademinės paramos poreikių skirtumus tarp iššęstines ir nuolatinės studijų formas pasirinkusių studentų.

Žurnalo realijų dalis pradedama naujausiais Lietuvos aukštąjį mokslą reglamentuojančiais teisės aktais. Aktualijų skylyje aptariamas *Studijų kokybės terminų žodynas*, sudarytas iš 280 terminų ir jų apibrėžimų, suderintų su anglų kalbos terminais, kurie apima dvi pagrindines

responsibility for quality of studies carry out higher education institution on its own. Students as internal stakeholders are very important agents assuring quality of higher education as well especially as prospective teachers in future since they will carry out main responsibilities for quality of teaching and learning in general secondary education schools.

Fernando Cardoso Sousa (University of Algarve, Portugal) in the article “The development of a small-world network of higher education students, using a large-group problem-solving method” presents innovative research results (case study) about development of students’ team work competences applying project method in the study process. It is very important research field of quality of studies because of scientific and technological progress upshot very rapidly grow up amount of knowledge, skills and values which should be internalized when duration of studies (ECTS credits) remains the same or even become shorter. Role of students as very important stakeholders for quality of studies are analysed in the article of Rasa Tamulienė (Kaunas university of Applied Sciences, Lithuania) “Support needs of the most vulnerable student groups in non-university higher education”. Research results reveal most important support needs of vulnerable students who chose studies at non-university higher education institution, differences in academic and non-academic support needs between full-time and part-time students. The journal’s part of realities starts with the latest legal acts regulating Lithuanian higher education. The section of actualities discusses the dictionary of terms of studies’ quality which is composed of 280 terms (corresponding to terms in English) and their definitions of which are covering two

aukštojo mokslo dalykines sritis: aukštojo mokslo didaktiką ir aukštojo mokslo politiką. Aktualijose taip pat apžvelgiamos dvi Lietuvoje įvykusios konferencijos aukštojo mokslo kokybės tematika. Trečioje realijų skiltyje pristatomos apgintos daktaro disertacijos ir magistrų darbai, plačiau apžvelgiama disertacija, kurioje tyrinėta paramos kolegijų studentams identifikavimo modelis. Sekančiuose žurnalo numeriuose kviečiame aukštojo mokslo tyrėjus pristatyti savo tyrimų rezultatus, o praktikus – pasidalyti patirtimi, kaip siekiama aukštojo mokslo kokybės.

Redaktorių tarybos vardu



KĘSTUTIS PUKELIS

main subject areas of higher education – didactics and politics of higher education. Actualities also include the reviews of two conferences held in Lithuania on the issue of the quality of higher education. The third part of the realities present defended doctoral dissertations and master thesis with a review of the dissertation focused at student support identification model at non-university higher education studies. Researchers of higher education are invited to present their research results and practitioners to share their good experience related to the topic of the quality of higher education in proceeding issues of the journal.

On behalf of the Editorial Board



IZABELA SAVICKIENĖ