



**“Hansa tradicija profesiniame mokyme:
Mobilumo strategijos, skatinant profesinio mokymo moksleivių verslumo
mokėjimus”**

(Sutartis Nr. 2011-1LV1-LEO05-02221)

Projekto partneriai

HansaVET konsorciumą sudaro 6 partneriai:

Valstybinis švietimo centras (projekto
koordinadorius, Latvija)



Norden Asociacija (Švedija)



Baltic Bright (Latvija)



Hansos Parlamentas (Vokietija)



Hanse-Parlament

Tartu Profesinio mokymo ir rengimo centras
(Estija)



Vytauto Didžiojo universitetas (Lietuva)





Europos naujosios bendradarbiavimo strategijos “Švietimas ir profesinis rengimas 2020“ pirmajame prioritete "Mokymasis visą gyvenimą ir mobilumas" teigiama, kad mobilumas, suteikiantis galimybę gauti studijų, kalbinės ir kultūrinės naudos iš mokymosi patirties kitose Europos šalyse bei ugdyti aukštos kvalifikacijos, plačių pažiūrų ir užsienio patirties turinčius jaunuosius specialistus, turėtų tapti prieinamas kiekvienam besimokančiajam. Tiek individai, tiek švietimo institucijos, o taip pat ir pati šalies ekonomika turėtų pajauti mobilumo maksimalų pridėtinės vertės mastą. O profesinio rengimo sistemoje tai reikštų vis didėjančių besimokančiųjų, galinčių pasinaudoti mobilumo programų teikiamomis galimybėmis, skaičių. Todėl vis daugiau skirtingų Europos šalių profesinio rengimo institucijų besimokantiejiems siekia pasiūlyti praktikas bei įdarbinimą tarptautiniame lygmenyje.

Mobilumo turinio akcentas yra fokusuojamas į profesinius, kultūrinius ir kalbinius aspektus. Užtikrinantis įsidarbinimą užsienio įmonėje, mobilumas profesinio rengimo sektoriuje suteikia galimybę stebėti ir mokytis ne tik profesinių, bet ir verslumo ugdymo aspektų. Tačiau mobilumo masiškumas reikalauja naujų jo kokybės užtikrinimo strategijų. Vienas iš būdų kaip patobulinti profesinio rengimo mobilumo kokybę ir pridėtinę vertę yra strategija, siekianti tobulinti verslumo gebėjimų ugdymą tarptautinio mobilumo metu. Šios strategijos sėkmingo įgyvendinimo prielaida yra:

- 1) politinio lygmens parama bei;
- 2) personalo, dirbančio profesinio rengimo institucijose, kvalifikacija.

Projekto tikslai

HansaVET projekto tikslas yra siejamas su profesinio rengimo kokybės ir inovacijų tobulinimu, skatinant asmenų, dalyvaujančių pirminiame profesiniame rengime, mobilumą. Projekte siekiama:

- 1) sukurti naują mobilumo profesinio rengimo sektoriuje strategiją Baltijos regione, skatinant verslumą bei užtikrinant įdarbinimą;
- 2) profesinio rengimo mokytojams, mentoriams ir mobilumo koordinatoriams suteikti konsultavimo įgūdžius, skatinančius mobilumo studentų verslumą;
- 3) skatinti besimokančiųjų profesinio rengimo institucijose verslumo įgūdžius.

Projekto rezultatai:

- 1) Nauja profesinio rengimo mobilumo strategija, skirta penkioms Baltijos regiono šalims bei šių šalių profesinio rengimo sektorių atstovaujančių politikų pasirašytas Memorandumas dėl verslumo gebėjimų ugdymo pirminiame profesiniame rengime.
- 2) Parengti profesinio rengimo mokytojus rengiantys mokytojai (11) ir profesinio rengimo mokytojai (330).
- 3) Publikuotas Metodologinis Gidas, skirtas mobilumo pirminiame profesiniame rengime organizatoriams.

Trumpalaikis projekto poveikis:

- 1) Naujos profesinio rengimo mobilumo strategijos Baltijos regiono šalyse patvirtinimas.
- 2) 330 profesijos mokytojai, skatinantys mobilumo studentų verslumą.
- 3) Jeigu vienas profesijos mokytojas per metus parengtų 10 studentų, tuomet vienų metų bėgyje mobilumo vizitų metu 3300 profesinės mokyklos studentų galėtų lavinti verslumo įgūdžius.

Ilgalaikis projekto poveikis:

- 1) Profesinio mokymo ir rengimo mobilumas kaip verslumo žinių taikymo priemonė regione bei Europos Sąjungoje.
- 2) Augantis jaunų verslininkų bei mažų ir vidutinio dydžio įmonių regione skaičius.
- 3) Aukštesnė profesinio mokymo ir rengimo kokybė ir konkurencingumas.
- 4) Stipresnė profesinio mokymo ir rengimo įstaigų bei darbo pasaulio sąveika.