



Vytauto Didžiojo universitetas

**STUDIJŲ KOKYBĖS CENTRAS**

**VDU, 2011 m. kovo mėn. 08, 09, 10 d. d.**  
**“VDU didaktinės dirbtuvės”**

# **„STUDIJŲ DALYKO REZULTATŲ ATNAUJINIMAS STUDIJŲ PROGRAMOS REZULTATŲ PAGRINDU“**

**KĘSTUTIS PUKELIS  
VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS  
Studijų kokybės centras**



© Kęstutis Pukelis



Vytautas Magnus University  
**THE CENTER FOR QUALITY OF STUDIES**



*Baigę šį studijų modulį (4 dalių) besimokantieji turi mokėti:*

- 1. Atnaujinti studijų dalyko rezultatus studijų programos rezultatų pagrindu;**
- 2. Pagrįsti studijų dalykų rezultatų apimtį kreditais;**
- 3. Formuluoti studijų dalyko rezultatų pasiekimo vertinimo kriterijus;**
- 4. Parinkti aktyvius dėstymo ir studijavimo metodus veiksmingam studijų rezultatų pasiekimui**



## Šios dienos pratybų studijų rezultatai

- Klausytojai po šios dienos pratybų turi mokėti:
  - a) išskaidyti studijų programos rezultatus į smulkesnius studijų rezultatus (5-8);
  - b) atlikti smulkesnių studijų rezultatų kritinį derinimą (dubliavimosi šalinimą, naujai reikalingų studijų rezultatų formulavimą);
  - c) atlikti smulkesnių studijų rezultatų grupavimą (kritinį derinimą) pagal giminingumo kriterijų;
  - d) įvertinti atlikto smulkesnių studijų rezultatų kritinio derinimo kokybę;
  - e) priskirti sugrupuotus smulkesnius studijų rezultatus studijų dalykui;
  - f) palyginti naujų ir senų studijų dalykų rezultatus;
  - g) pagrįskite studijų dalyko pavadinimą pagal jam priskirtus studijų rezultatus.





## *Kas yra ECTS sistemos įdiegimas į studijų procesą?*

- **1 LT kreditas X 1,5 = 1,5?**
- *Credit (ECTS) - quantified means of expressing the volume of learning based on the workload students need in order to achieve the expected outcomes of a learning process at a specified level. (ECTS User's Guide, 2009)*
- *Kreditas (ECTS) – kiekybiškai išreikšta studijavimo apimtis, pagrįsta būtinu studentų darbo krūviu, kad pasiekti nustatytus atitinkamo lygmens studijų rezultatus.*
- *“Studijų kreditas – studijų dalyko apimties vienetas, kuriuo matuojami studijų rezultatai ir studento darbo laikas. Vienų studijų metų 1 600 valandų atitinka 60 kreditų“.(MSJ)*





**Studijų programų atnaujinimo logikos: studijų rezultatų pagrindu ir tradiciniu pagrindu (T. McMahon, H. Thakore, 2006)**

**Universiteto atvirumo principas**

<b>Studijų programų atnaujinimo logika studijų rezultatų pagrindu (Student centred approach)</b>	<b>Tradicinė studijų programų atnaujinimo logika (Teacher centred approach)</b>
<p><b>Studijų rezultatai</b></p> <p>↓</p> <p><b>Studentų studijavimo pasiekimų vertinimas</b></p> <p>↓</p> <p><b>Studijų turinys ir studijų (dėstymo/studijavimo) metodai</b></p>	<p><b>Studijų turinys</b></p> <p>↓</p> <p><b>Dėstymo metodai</b></p> <p>↓</p> <p><b>Studentų studijavimo pasiekimų vertinimas</b></p> <p>↓</p> <p><b>Studijų rezultatai</b></p>





## Studijų rezultato samprata

- „Teiginiai, kurie nurodo, ką studentas žino, supranta ir yra pajėgus padaryti pasibaigus mokymosi arba studijų procesui ir yra apibrėžiami žiniomis, mokėjimais ir kompetentingumu.“ (EQF, 2008, p. 11).
- *“Learning outcomes” means statements of what a learner knows, understands and is able to do on completion of a learning process, which are defined in terms of knowledge, skills and competence” (EQF, 2008, p. 11)*

### Studijų rezultatų tipai

- a) slenkstiniai“ (minimalūs) – tai, *ką studentas turi (privalo) pademonstruoti, kad jam būtų suteikta kvalifikacija (5-6; apie 20-30 proc.);*
- b) „tipiniai“ - *platesni mokėjimai, kuriuos tipinis studentas gali išsiugdyti (7-8; apie 60-70 proc.)*
- c) „išskirtiniai“ – *kuriuos gali pasiekti atskiri studentai (9-10; apie 5-10 proc.), dar vadinami “marketinginiais (rinkodariniais)”.*



## *Veiksniai, įtakoiantys SD rezultatų formulavimą*

- 1. Studijų programos rezultatai**
- 2. Nacionalinė ir EQF kvalifikacijų sąrangos**
- 3. Sektorinės kvalifikacijų sąrangos**
- 4. Studijų krypties aprašai**
- 5. Socialinių dalininkų poreikiai (jei nėra reglamentuojančių dokumentų)**
- 6. Kitų studijų dalykų studijų rezultatai (dubliavimasis)**
- 7. Studijų programai skirta apimtis kreditais**
- 8. “Paslėptas studijų turinys”**
- 9. “Nulinis studijų turinys”**
- 10. Ištekliai (žmonių, finansiniai, materialieji)**
- 11. Kiti veiksniai**





## Studijų dalykų rezultatų formulavimas

Formuluojant studijų dalykų rezultatus būtina atsižvelgti į tai:

- ***Kiek ir kokių mastu socialiniai dalininkai turi būti įtraukti į studijų rezultatų nustatymą, jei nėra patvirtintų profesijos standartų, kvalifikacijų aprašų, krypties reglamentų ar kitų normatyvinių dokumentų?***
- ***Kokiam lygiui formuluojami studijų rezultatai (atskiram studijų moduliui ar dalykui, atskiram studijų periodui, studijų programai, bakalauro ar magistro lygiui)?***
- ***Kiek studijų rezultatų formuluotės aiškios studentams, kolegoms ir išoriniams vertintojams?***
- ***Kiek studijų rezultatai atitinka studijų programą ir studijų sritį?***
- ***Ar studijų rezultatai buvo aptarti su studentais?***
- ***Ar studijų rezultatai yra pamatuojami?***
- ***Kokia turėtų būti studijų trukmė, kad užtikrintų studijų rezultatų pasiekimą (studijų dalyko kreditų apimtis)?***







## Europos kvalifikacijų sąranga (EQF, 2008).

Lygmuo	Studijų rezultatų (Learning outcomes) deskriptoriai		
	Knowledge (Žinios ir supratimas)	Skills (Mokėjimai)	Competence (Kompetentingumas)
7 lygmuo	<p>Labai specializuotos žinios, kai kurios iš jų naujausios darbo arba studijų srityje, kaip pagrindas originaliai mąstyti ir (arba) tyrimams atlikti.</p> <p>Kritiškas kurios nors srities žinių problemiško supratimas ir jų susiejimas su skirtingomis sritimis.</p>	<p>Specializuoti problemų sprendimų mokėjimai, būtini tyrimuose ir (arba) inovacijose, kuriant naujas žinias ir procedūras bei integruojant skirtingų sričių žinias.</p>	<p>Valdyti ir pertvarkyti darbo arba studijų aplinkas, kurios yra sudėtingos, <b>nenuspėjamos</b> ir reikalauja naujų strateginių išvalgų.</p> <p>Prisiimti atsakomybę už indėlį į profesines žinias ir praktiką ir (arba) kritiškai vertinant strateginę komandų veiklą.</p>
6 lygmuo	<p>Pažangios darbo arba studijų srities žinios, paremtos kritišku teorijų ir principų supratimu.</p>	<p>Pažangūs mokėjimai, rodantys meistriškumą ir inovatyvumą, būtiną sudėtingoms ir <b>nenuspėjamoms</b> problemoms spręsti specializuotoje darbo ar studijų srityje.</p>	<p>Valdyti sudėtingas technines arba profesines veiklas ar projektus, prisiimant atsakomybę už sprendimų priėmimą <b>nenuspėjamose</b> darbo arba studijų aplinkose.</p> <p>Prisiimti atsakomybę už atskirų asmenų arba grupių profesinį tobulėjimą.</p>



## Reikalavimai studijų rezultatų formulavimui

**Studijų rezultatų formulavimui keliami atitinkami reikalavimai.**

J. Moon (2002, p. 64) suformulavo tris pagrindinius reikalavimus:

- **a) aktyvus neinterpretuojamas veiksmožodis**, kuris parodo, ką besimokantysis turi mokėti padaryti studijų proceso pabaigoje;
- **b) žodis ar žodžiai, kurie nurodo su kuo arba ką (kaip?)** besimokantysis turi padaryti. Jei studijų rezultatas susijęs su mokėjimais (atlikimu), tada žodis ar žodžiai gali apibūdinti būdą (metodą), kuriuo mokėjimas yra atliekamas (pvz., „taisyklingai pašokti aukštyn ir žemyn“);
- **c) žodis ar žodžiai, kurie nurodo atlikimo kontekstą ar reikalavimo sąlygą** kaip įrodymą, kad studijų rezultatas yra pasiektas.
- **Studijų dalyko rezultatas turi atitikti studijų programos rezultatu sudėtingumą atitinkamai kvalifikacijų sąrangos pakopai. Toks atitikimas nustatomas (formuluojamas), keičiant antrą ir/arba trečią studijų rezultato dalis bei atitinkamai panaudojant Bloom'o taksonomijos lygmenis (aktyvius neinterpretuojamus veiksmožodžius)**



## *Kiti reikalavimai studijų dalyko rezultatų formulavimui*

- ***Aiškiai parašyti, suprantami studentams, kolegoms ir išoriniams vertintojams;***
- ***Studijų rezultatai rašomi paprastai po tokios frazės – “**baigus studijų vienetą** (paskaitą, seminarą, laboratorinius darbus ir pan.) ar studijų modulį (programą), **studentai turi mokėti...**”***
- ***Vengti sudėtingų sakinių ir posakių;***
- ***Ne daugiau 5-8 studijų rezultatų vienam studijų moduliui (dalykui).***
- ***Formuluotės (teiginio) pradžioje naudojami aktyvūs veiksmažodžiai;***
- ***Vengti žodžių “žinos”, “supras”, “bus susipažinę” ir pan.***





## Studijų programos rezultatų skaidymas/jungimas

### Studijų rezultatas:

**Parinkti tinkamą dažniausiai pasitaikančio vėžio formos gydymo būdą**

### Išskaidymas į smulkesnius studijų rezultatus:

- **1. Išvardinti** skirtingų vėžio formų ligos požymius
- **2. Apibūdinti** kancerogenezės etapus, specifinius rizikos faktorius ir galimas prevencijos priemones
- **3. Taikyti** bendruosius diagnostinius testus piktybinėms vėžio ląstelėms nustatyti
- **4. Pagrįsti** sergančio konkrečia vėžio ligos forma prevencijos priemones
- **5. Paaiškinti** vietines ir sisteminės vėžio pasekmes (konkrečios vėžio formos atveju)
- **6. Parinkti** piktybinių navikų invazijos metodus ir priemones (konkrečios vėžio formos atveju)
- **7. Susieti** gautus invazijos tyrimo duomenis su vėžio stadija (konkrečios vėžio formos atveju)
- *(Modifikuota pagal Tim McMahon, Hemal Thakore, 2006, Aukštojo mokslo kokybė Nr. 3, p. 14)*





*Išskaidyti studijų programos rezultatai  
leidžia pamatyti dėstytojui:*

- a) kokių studijų turinį jam reikia parinkti;
- b) studentams – suprasti, ką ir kaip jie turės išmokti;
- c) vertintojams ir darbdaviams – suprasti, kokio lygio specialistai numatomi parengti konkrečioje programoje.





## *Suskaidytų studijų rezultatų grupavimas (kritinis derinimas)*

- **1. Suskaidyti studijų programos rezultatai *klasifikuojami/grupuojami (kritiškai derinami) pagal savo dalykinį (turinį) giminingumą ir sudėtingumą.***
- **2. Pasikartojantys studijų rezultatai naikinami, trūkstami formuluojami (*kritinis derinimas*)**
- **3. Šios klasifikacijos pagrindu gaunami atitinkami *studijų moduliai /dalykai.***
  
- ***Vienuose moduluose (dalykuose) bus daugiau suskaidytų studijų rezultatų, kituose mažiau. Skirsis ir jų sudėtingumas. Vadinasi, skirsis ir ECTS kreditų skaičius, būtinas skirtingų studijų rezultatų pasiekimui skirtinguose moduluose ar studijų dalykuose.***





## *Suskaidytų studijų rezultatų grupavimas (kritinis derinimas)*

- 4. Studijų rezultatų gausa studijų dalyke ir jų sudėtingumas yra pagrindas nustatant studijų dalyko *apimtį* kreditais (studijų trukmę).
- 5. Studijų dalyko/modulio rezultatų prigimtis ir sudėtingumas lemia *studijų turinio* parinkimą.
- 6. Studijų dalyko/modulio *studijų turinio* prigimtis ir sudėtingumas lemia dėstymo ir studijavimo *metodų* pasirinkimą.





*Kritinis studijų dalykų studijų rezultatų derinimas*

<b>Studijų rezultatai Studijų dalykai</b>	<b>Studijų rezultatas Nr. 1</b>	<b>Studijų rezultatas Nr. 2</b>	<b>Studijų rezultatas Nr. 3</b>	<b>Studijų rezultatas nr. N</b>
<b>Studijų dalykas/ modulis D 1</b>	<b>SR D1-1</b>	<b>SR D1-2</b>	<b>SR D1-3</b>	<b>SR D1-N</b>
<b>Studijų dalykas/ modulis D 2</b>	<b>SR D2-1</b>	<b>SR D2-2</b>	<b>SR D2-3</b>	<b>SR D2-N</b>
<b>Studijų dalykas/ modulis D 3</b>	<b>SR D3-1</b>	<b>SR D3-2</b>	<b>SR D3-3</b>	<b>SR D3-N</b>
<b>Studijų dalykas/moduli s/ D 3</b>	<b>SR D3-1</b>	<b>SR D3-2</b>	<b>SR D3-3</b>	<b>SR D3-N</b>







## Atmintinė studijų dalyko rezultatų rašymui

- 1. Ar aš pradedu studijų dalyko rezultato teiginio formulavimą nuo aktyvaus veiksmožodžio?**
- 2. Ar aš nenaudoju tokių žodžių kaip “žinos”, “supras”, “bus susipažinę”, bus išmokę”, “bus atlikę” ir pan.**
- 3. Ar formuluodamas studijų dalyko rezultatus naudoju pagrįstą Bloom'o taksonomijos lygmenį?**
- 4. Ar mano formuluojami studijų dalyko rezultatai yra pamatuojami?**
- 5. Ar studijų dalyko rezultatai koreliuoja su studijų programos rezultatais (SP rezultatai turi koreliuoti su atitinkamu kvalifikacijų sąrangos lygmeniu/pakopa)?**
- 6. Ar kiekvieno studijų dalyko rezultato formulavimui aš nepanaudojau daugiau kaip vieno aktyvaus veiksmožodžio?**
- 7. Studijų dalyko rezultatus laikykite atlikimo rodikliais organizuojant SD rezultatų vertinimo procedūras ir vertinant studijų dalyko kokybę**





- *Sėkmės skaidant studijų programos rezultatus ir grupuojant suskaidytus studijų rezultatus!*

