

PATVIRTINTA:
**Lietuvos mokinių informavimo ir
techninės kūrybos centro
direktoriaus 2008 m. sausio 31 d.
įsakymu R1-29**



KURKIME ATEITĮ DRAUGE!

PROJEKTAS
„PROFESINIO ORIENTAVIMO SISTEMOS SUKŪRIMAS IR
DIEGIMAS“ (NR. ESF-2.4.-065)

PROFESINIO INFORMAVIMO A METODIKA

TURINYS

| | |
|---|-----------|
| PROFESINIO INFORMAVIMO A METODIKOS APRAŠAS | 3 |
| NACIONALINĖ PROFESINIO INFORMAVIMO SISTEMA | 5 |
| 1. TEISĖS AKTAI | 5 |
| 2. PROFESINIO INFORMAVIMO TIKSLINĖS GRUPĖS | 5 |
| 3. PROFESINIO INFORMAVIMO VEIKLĄ KOORDINUOJANČIOS IR VYKLANČIOS INSTITUCIJOS, JŲ FUNKCIJOS IR TARPUSAVIO SĄVEIKA | 6 |
| 4. PROFESINIO INFORMAVIMO VYKDYTOJAI IR JŲ FUNKCIJOS | 8 |
| 5. INSTITUCIJOS IR PROFESINIO INFORMAVIMO PASLAUGŲ TEIKĖJAI MOKYKLOJE IR UŽ JOS RIBŲ | 9 |
| 6. ĮGYVENDINAMOS PRIEMONĖS PROFESINIO INFORMAVIMO IR KONSULTAVIMO SRITYJE | 10 |
| 7. PROFESINIO INFORMAVIMO DUOMENŲ BAZIŲ INTERNETINIŲ PUSLAPIŲ ADRESAI | 10 |
| 8. LEIDINIAI, SKIRTI PROFESINIAM INFORMAVIMUI IR KONSULTAVIMUI | 12 |
| 9. MOKYMOSI PROFILIAVIMAS: PASKIRTIS IR TIKSLAS | 13 |
| LITERATŪROS SĄRAŠAS | 15 |
| Priedai | |
| 1 priedas. Profesinio informavimo sistema | 17 |
| 2 priedas. Profesinio informavimo taškų (PIT) sąrašas | 18 |
| 3 priedas. Atviros informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemos (AIKOS) titulinis puslapis..... | 22 |
| 4 priedas. Profesinio informavimo internetinių nuorodų aprašai | 23 |
| 5 priedas. Internetinių adresų sąrašas | 24 |
| 6 priedas. A metodikos pristatymo skaidrės | 26 |

PROFESINIO INFORMAVIMO A METODIKOS APRAŠAS

| <i>Metodikos pavadinimas</i> | PROFESINIO INFORMAVIMO A METODIKA MOKYTOJAMS IR PROFESIJOS MOKYTOJAMS |
|---|---|
| 1. Metodikos apimtis | 2 akad. val. |
| 2. Metodikos paskirtis ir tikslas | Profesinio informavimo A metodika yra skirta bendrojo lavinimo ir profesinėse mokyklose dirbantiems mokytojams ir profesijos mokytojams. A metodikos tikslas – suteikti mokytojams ir profesijos mokytojams žinių ir įgūdžių, padedančių supažindinti mokinius su profesinio informavimo paslaugomis ir jų tiekėjais. Profesinio informavimo A metodikos pagalba mokytojai ir profesijos mokytojai išsamiau suvoks profesinio informavimo sistemos funkcionavimą Lietuvoje. |
| 3. Siekiamos kompetencijos (remiantis Profesinio informavimo standartu) | B8.5. Gebėjimas operatyviai teikti informaciją klientams. C4.15. Gebėjimas teikti informaciją apie tolesnio mokymosi ar studijų galimybes. |
| 4. Mokymo tikslai | Išklausę metodiką dalyviai gebės: <ol style="list-style-type: none"> 1. pateikti informaciją apie profesinio informavimo veiklą koordinuojančias ir vykdančias institucijas; 2. AIKOS svetainės duomenų pagalba suteikti mokiniui informaciją apie dominančią studijų programą, kvalifikaciją ir kt. |
| 5. Metodikos turinys | Profesinio informavimo A metodiką sudaro tema „Nacionalinė profesinio informavimo sistema“. Profesinio informavimo A metodiką papildo: <ol style="list-style-type: none"> 1. literatūros sąrašas; 2. priedai (paveikslai, lentelės ir kt.); 3. skaidrės metodikos dėstytojui. |
| 6. Mokymosi metodai | Mokymosi metodai grindžiami besimokančiųjų aktyvaus dalyvavimo principu. |
| 7. Numatomi išmokimo rezultatai | Pateikia informaciją apie profesinio informavimo veiklą koordinuojančias ir vykdančias institucijas. Suteikia informaciją apie studijų programas, kvalifikacijas ir kt. |
| 8. Pasiekimų vertinimo metodai ir priemonės | Formuojamasis vertinimas grindžiamas metodais: stebėjimu, klausymu, sąlygų diskusijoms sudarymu. |
| 9. Tikslinė grupė | Mokytojai ir profesijos mokytojai, dirbantys bendrojo lavinimo ir profesinėse mokyklose. |
| 10. Naudojimosi metodika instrukcija | Profesinio informavimo A metodikoje detalizuojama nacionalinė profesinio informavimo sistema: nurodomos profesinio informavimo tikslinės grupės; pateikiamas profesinio informavimo veiklą koordinuojančių ir vykdančių institucijų sąrašas bei profesinio informavimo paslaugų teikėjai mokykloje ir už jos ribų; profesinio informavimo duomenų bazių internetinių puslapių adresai, kitų profesinio informavimo šaltinių (PIT) sąrašai; įvardinami profesinio informavimo vykdytojai ir jų atliekamos funkcijos; nurodoma profiliavimo mokyklose paskirtis ir tikslas ir kt. A metodikos pabaigoje pateikiamas: <ol style="list-style-type: none"> 1. literatūros sąrašas; |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>2. priedai (1 priedas „Profesinio informavimo sistema“; 2 priedas „Profesinio informavimo taškų (PIT) sąrašas“; 3 priedas „Atviros informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemos (AIKOS) svetainės titulinis puslapis“; 4 priedas „Profesinio informavimo internetinių nuorodų aprašai“; 5 priedas „Internetinių adresų sąrašas“;</p> <p>3. skaidrės metodikos dėstytojui (15 egz.).</p> |
| 11. Metodikos forma | Elektroninė ir popierinė versijos (26 psl.) |

NACIONALINĖ PROFESINIO INFORMAVIMO SISTEMA

1. TEISĖS AKTAI

Pagrindiniai Lietuvos teisės aktai ir politiniai dokumentai, skirti profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų plėtrai:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853);
2. Profesinio orientavimo strategija (Žin., 2004, Nr. 56-1955);
3. Profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų teikimo reikalavimų aprašas (Žin., 2005, Nr. 60-2132).

2. PROFESINIO INFORMAVIMO TIKSLINĖS GRUPĖS

Profesinio informavimo tikslinės grupės, įvardintos remiantis Profesinio informavimo standartu:

1. jaunesniojo mokyklinio amžiaus (1–4 klasių, 5–8 klasių) mokiniai;
2. asmenys, „iškritę“ iš bendrojo švietimo sistemos;
3. jaunimas be profesinio pasirengimo;
4. vyresniojo mokyklinio amžiaus (9–12 klasių) mokiniai;
5. stojantys į Lietuvos profesines mokyklas asmenys;
6. profesinių mokyklų mokiniai;
7. stojantys į Lietuvos aukštąsias mokyklas asmenys;
8. kolegijų ir universitetų studentai;
9. mokinių tėvai;
10. mokytojai;
11. profesijos mokytojai;
12. dėstytojai;
13. profesinio informavimo konsultantai;
14. profesijos konsultantai;
15. dirbantys asmenys;
16. bedarbiai;
17. persikvalifikuojantys asmenys;
18. tobulinantys kvalifikaciją asmenys;
19. darbdaviai;
20. politikai;
21. neįgalieji;

- 22. kaliniai;
- 23. imigrantai;
- 24. kiti.

3. PROFESINIO INFORMAVIMO VEIKLĄ KOORDINUOJANČIOS IR VYKDanČIOS INSTITUCIJOS, JŲ FUNKCIJOS IR TARPUSAVIO SĄVEIKA

Profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą šalyje koordinuoja **Profesinio orientavimo taryba**, kurią sudaro švietimo ir mokslo ministras bei socialinės apsaugos ir darbo ministras. Taryba – tai patariamoji institucija, vienijanti profesinio orientavimo praktikus, įvairių lygmenų švietimo įstaigas, socialinius partnerius, darbo rinkos institucijas, jaunimo ir suaugusiųjų visuomenines organizacijas. Tarybos paskirtis – koordinuoti profesinio orientavimo veiklą šalyje, aprobuoti profesinio orientavimo finansavimo programas, užtikrinti visų visuomenės grupių atstovų dalyvavimą profesinio orientavimo plėtroje ir skatinti šios srities inovacijas.

Už profesinį informavimą atsako ir/ar jį vykdo šios institucijos (*žr. Priedas Nr. 1, 18 p.*):

1. Švietimo ir mokslo ministerija koordinuoja Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimą, atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemos (toliau – AIKOS) (www.aikos.smm.lt) kūrimą ir plėtotę, profesinio informavimo taškų (toliau – PIT) aprūpinimą programine ir technine įranga, tvirtina ugdymo karjeros planavimui programos gaires, aprobuoja ir prižiūri Respublikinių moksleivių techninės kūrybos rūmų profesinio informavimo veiklą;

2. Socialinės apsaugos ir darbo ministerija koordinuoja profesinio informavimo veiklą Lietuvos darbo biržoje ir Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyboje bei jų teritoriniuose padaliniuose;

3. Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centras rengia metinius ir perspektyvinius profesinio informavimo planus, kuriuose numatomos profesinio informavimo priemonės, jų įgyvendinimo terminai bei finansavimo būdai, organizuoja profesinio informavimo taškų personalo mokymą, aprūpina bendrojo lavinimo ir profesines mokyklas, profesinio informavimo taškus profesiniam informavimui skirtais leidiniais ir metodinėmis priemonėmis, paskirsto ir pristato gautus iš Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos profesiniam informavimui skirtus leidinius ir priemones bendrojo lavinimo ir profesinėms mokykloms, profesinio informavimo taškams bei kitoms Švietimo ir mokslo ministerijos reguliavimo sričiai priskirtoms institucijoms;

4. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba aprūpina teritorines darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnybas, Lietuvos darbo biržą, Centrą, profesinio orientavimo centrus profesiniam konsultavimui skirtais leidiniais, profesinio konsultavimo metodinėmis priemonėmis bei profesijos konsultantų mokymo ir kitomis programomis, paskirsto ir pristato profesiniam

informavimui skirtus leidinius ir priemones, gautas iš Centro, teritorinėms darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyboms, Lietuvos darbo biržai, profesinio orientavimo centrams bei kitoms Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos reguliavimo sričiai priskirtoms įstaigoms;

5. Miestų ir rajonų savivaldybių administracijos koordinuoja profesinio informavimo veiklą savivaldybės teritorijoje, planuoja profesinio informavimo taškų steigimą ir veiklas, vykdo profesinio informavimo taškų veiklos priežiūrą, bendradarbiauja su profesinio orientavimo centrais ir kitomis profesinio konsultavimo veiklas vykdančiomis institucijomis;

6. Lietuvos darbo birža aprūpina teritorines darbo biržas profesinio orientavimo, darbo, jaunimo, informacijų ir konsultacijų centrus profesiniam informavimui skirtais leidiniais ir priemonėmis, gautomis iš Tarnybos, aprūpina Tarnybą ir Centrą profesiniam informavimui skirtais leidiniais ir priemonėmis, sukurtomis Biržos reguliavimo sričiai priskirtose įstaigose.

7. Švietimo informacinių technologijų centras aprūpina profesinio informavimo taškus programine įranga, tvarko AIKOS interneto svetainę ir atsako už jos veikimą;

8. Profesinio informavimo taškai (jų šiuo metu Lietuvoje yra 61) kaupia, saugo ir tvarko profesiniam informavimui reikalingą informaciją, teikia profesinio informavimo paslaugas bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams ir visiems profesinio informavimo taškui priskirtoje teritorijoje gyvenantiems asmenims, rūpinasi, kad priskirtų mokyklų mokiniai gautų informaciją apie profesinio konsultavimo paslaugas artimiausiame profesinio orientavimo centre;

9. Profesinio orientavimo centrai (toliau – POC) kaupia, saugo ir tvarko profesiniam informavimui reikalingą informaciją. POC dirbantys profesijos konsultantai teikia profesinio informavimo paslaugas visiems asmenims, jeigu tokių paslaugų jų gyvenamoje teritorijoje neteikia profesinio informavimo taškai;

10. Bendrojo lavinimo, profesinės ir aukštosios mokyklos planuoja mokyklos profesinio informavimo veiklą, pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas ugdymo karjeros programos gaires rengia ugdymo karjeros planavimui programas ir jas integruoja į ugdymo turinį, užtikrina prieigą prie AIKOS interneto svetainės. Jeigu bendrojo lavinimo mokykloje įsteigtas profesinio informavimo taškas, tai mokykla užtikrina šio profesinio informavimo taško veiklą ir profesinio informavimo paslaugų teikimo kokybę bei siekia šio profesinio informavimo taško akreditavimo;

11. Kitos valstybinės ir privačios profesinio informavimo veiklą vykdančios institucijos atsako už profesinio informavimo paslaugų teikimo kokybę, prieigos prie AIKOS interneto svetainės užtikrinimą, profesinio informavimo leidinių kaupimą, saugojimą ir pateikimą, aprūpinimą patalpomis, siekia profesinio informavimo taško akreditavimo.

4. PROFESINIO INFORMAVIMO VYKDYTOJAI IR JŲ FUNKCIJOS

Profesinį informavimą vykdo:

1. bendrojo lavinimo mokyklų mokytojai ir klasių auklėtojai mokiniams suteikia elementarias žinias apie darbo ir profesijų pasaulį, AIKOS interneto svetainę ir kitus profesinio informavimo šaltinius, profesinio informavimo taško teikiamas paslaugas, informuoja, kur galima rasti profesinio informavimo ir konsultavimo institucijas;

2. profesijos mokytojai profesinių mokyklų mokiniams teikia informaciją apie AIKOS svetainę ir kitus profesinio informavimo šaltinius, profesinio informavimo taško teikiamas paslaugas, darbo rinką, profesijas, kvalifikacijas, tolesnio mokymosi galimybes, priėmimo sąlygas, informuoja, kur galima rasti profesinio informavimo ir konsultavimo institucijas, darbdaviams teikia informaciją apie profesinėje mokykloje teikiamas kvalifikacijas, vykdomas mokymo programas, kvalifikacijos tobulinimo galimybes;

3. profesinio informavimo konsultantai:

3.1. profesijos patarėjai organizuoja profesinio informavimo taško veiklą, kaupia, saugo ir tvarko profesiniam informavimui reikalingą informaciją magnetinėse laikmenose ir žinyne, informacinių leidinių, aprašų ir kitomis informacijos popieriuje formomis, teikia naudodamiesi AIKOS ir kitais informacijos šaltiniais profesinio informavimo paslaugas bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams ir visiems profesinio informavimo taškui priskirtoje teritorijoje gyvenantiems asmenims, padeda išmokti naudotis AIKOS ir kitomis interneto svetainėmis, mokiniams teikia žinių apie profesijų ir darbo pasaulį, profesijų turinį, jų ypatumus ir reikalavimus, mokymosi ir studijų galimybes Lietuvos Respublikoje ir užsienyje, mokymo ir studijų programas, įgyjamas kvalifikacijas, priėmimo sąlygas, kvalifikacijos įgijimo arba tobulinimo, įsidarbinimo ir profesinės karjeros galimybes, bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų mokytojus informuoja apie teikiamas paslaugas bei naujoves profesinio informavimo srityje, taip pat teikia įvairias profesinio informavimo paslaugas iškritusiems iš švietimo sistemos asmenims, jaunimui be profesinio pasirengimo, dirbantiesiems ir bedarbiams, darbdaviams, paaiškina, kaip rasti profesinio konsultavimo institucijas, rūpinasi, kad priskirtų mokyklų mokiniai gautų informaciją apie profesinio konsultavimo paslaugas artimiausiame profesinio orientavimo centre;

3.2. socialiniai pedagogai ir mokyklų psichologai mokiniams teikia informaciją apie AIKOS interneto svetainę ir kitus profesinio informavimo šaltinius, profesinio informavimo taško teikiamas paslaugas, darbo rinką ir profesijas, padeda mokiniams susirinkti reikalingą informaciją bei medžiagą ir susidaryti individualius profesinės karjeros planus bei juos vykdyti, informuoja mokytojus, klasių auklėtojus, profesijos mokytojus apie profesinės karjeros planavimo principus ir metodikas.

5. INSTITUCIJOS IR PROFESINIO INFORMAVIMO PASLAUGŲ TEIKĖJAI MOKYKLOJE IR UŽ JOS RIBŲ

Mokykloje ir už jos ribų numatomi du profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų teikėjų tipai:

1. profesinio informavimo taškai (PIT) – tai akredituotos ar kitos institucijos, kuriose rūpinamasi profesiniu informavimu mokykloje. Juose profesinio informavimo paslaugas teikia profesijos patarėjai. Profesinio informavimo taškai (PIT) turi įrengtus laisvos prieigos prie interneto taškus, priėjimą prie šalies švietimo ir darbo rinkos duomenų bazių ar sukauptą informaciją kompiuterinėse laikmenose, vaizdajuostėse bei yra aprūpinti metodinėmis priemonėmis, žinytais apie mokymosi ir įsidarbinimo galimybes ar kita su profesiniu informavimu susijusia spausdintine informacija. 10-yje Lietuvos apskričių, atskirų savivaldybių teritorijose jau įrengti 61 profesinio informavimo taškai, kurie yra aprūpinti trijų kompiuterių darbo vietomis, skeneriu, spausdintuvu, lokalaus tinklo bei programine įranga (*žr. Priedas Nr. 2, psl. 19-22 p.*). Bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų mokytojai mokinius, ieškančius išsamios su profesiniu informavimu susijusios informacijos, turėtų nukreipti būtent į šiuos profesinio informavimo taškus. Ateityje visose 10-yje Lietuvos apskričių planuojama papildomai įsteigti 640 profesinio informavimo taškų;

2. profesinio orientavimo centrai (POC) – tai akredituotos institucijos, kurios rūpinasi profesiniu informavimu ir konsultavimu bei įgyvendina prevencinę, reabilitacinę ir korekcinę profesinio konsultavimo veiklą už mokyklos ribų. POC profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas teikia profesijos patarėjai, profesijos konsultantai ir psichologai. POC funkcijos yra:

- a. teikti informaciją visiems gyventojams apie įsidarbinimo galimybes Lietuvoje ir užsienyje;
- b. rengti ir vykdyti prevencines, korekcines bei reabilitacines profesinio konsultavimo programas;
- c. taikyti psicho-diagnostinį testavimą,
- d. konsultuoti profesinio kryptingumo, tinkamumo, profesinės karjeros planavimo klausimais.

Visos profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugos profesinio informavimo taškuose (PIT) ir profesinio orientavimo centruose (POC) teikiamos nemokamai.

6. ĮGYVENDINAMOS PRIEMONĖS PROFESINIO INFORMAVIMO IR KONSULTAVIMO SRITYJE

Pastaraisiais metais profesinio informavimo ir konsultavimo srityje buvo įgyvendintos ir iki šiol įgyvendinamos tokios pagrindinės priemonės:

1. Vytauto Didžiojo universitete parengta antrosios pakopos magistro studijų programa „Karjeros projektavimas“ buvo užregistruota Švietimo ir mokslo ministerijoje 2006 m. gegužės mėn.;

2. ES struktūrinės paramos pagalba įgyvendinamas projektai:

2.1. BPD 2.4 priemonė „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtojimas“, veiklos sritis „Profesinis informavimas ir konsultavimas“ (2004):

2.1.1. „Profesinio orientavimo sistemos sukūrimas ir diegimas“ – projekto koordinatorius Švietimo ir mokslo ministerija;

„Profesinio konsultavimo ir ugdymo paslaugų plėtra Respublikiniuose moksleivių techninės kūrybos rūmuose“ – projekto koordinatorius Respublikiniai moksleivių techninės kūrybos rūmai.

2.2. BPD 1.5 priemonė „Darbo rinkos, švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų bei socialinių paslaugų infrastruktūros plėtra“, veiklos sritis „Profesinio informavimo, konsultavimo, orientavimo bazės atnaujinimas“ (2004) – „Atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemos (AIKOS) sukūrimas ir plėtojimas“ projekto koordinatorius Švietimo ir mokslo ministerija

7. PROFESINIO INFORMAVIMO DUOMENŲ BAZIŲ INTERNETINIŲ PUSLAPIŲ ADRESAI

Lietuvos profesinio informavimo internetinės svetainės:

1. *AIKOS internetinė svetainė* (<http://www.aikos.smm.lt>) (žr. *Priedas Nr. 3*, „AIKOS“, psl. 23).

AIKOS svetainė suteikia galimybę naudotis aktualia informacija, sukaupta švietimo, statistikos ir darbo informacinėse sistemose. Informaciją vartotojai gauna naudodamiesi struktūrizuota paieška bei nuorodomis į kitus susijusius informacinius šaltinius.

Įvairioms vartotojų grupėms sukurti specialūs informacijos paieškos algoritmai, kurie padeda greičiau rasti aktualią informaciją. Informacija stojantiesiems pateikiama tik apie tas aukštąsias ir profesines mokyklas, priėmimo į jas sąlygas, studijų ir mokymo programas, į kurias bus priimama mokytis einamaisiais metais. Kitoms vartotojų grupėms pateikiama visa informacija

apie visas mokyklas, studijų ir mokymo programas, tačiau atsižvelgiama į turimą asmens išsilavinimą.

Informaciją apie bendrojo lavinimo mokyklas mokiniai ras formuodami paiešką pagal turimą išsilavinimą, teritoriją, mokyklos tipą, paskirtį, mokymo kalbą ir kt.

Stojantieji į profesines mokyklas ras bendrąsias priėmimo į profesines mokyklas taisykles ir informaciją apie mokymo programas formuodami paiešką pagal turimą išsilavinimą, norimą įgyti kvalifikaciją, teritoriją, profesinės mokyklos pavadinimą ir kt.

Stojantieji į aukštąsias mokyklas ras bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas bei priėmimo į konkrečias aukštąsias mokyklas taisykles ir informaciją apie studijų programas formuodami paiešką pagal turimą išsilavinimą, norimą įgyti profesinę kvalifikaciją ar kvalifikacinį laipsnį, aukštosios mokyklos tipą ar pavadinimą, studijų pakopą ir kt.

Siekiantieji tobulinti savo kvalifikaciją ras informaciją apie jiems skirtas kvalifikacijos tobulinimo programas ir renginius pagal programų sritis, renginių vietą, laiką ir kt.

Darbdaviai ras informaciją apie juos dominančių kvalifikacijų specialistų rengimo programas formuodami paiešką pagal kvalifikaciją, švietimo sritį, posritį, programos lygmenį ar tipą, mokyklą ir kt. Darbdaviai taip pat ras informacijos apie bedarbių skaičių pagal švietimo posričius, baigtas mokyklas, įgytas kvalifikacijas ir teritorijas.

Nuolat atnaujinamoje AIKOS svetainėje išsamiai pateikiamos naujienos registruose, švietimo ir mokslo institucijų sąrašai (nurodomi adresai, telefonai, oficialus studentų/moksleivių bei pedagogų skaičius), išduotos mokymo licenzijos, įvairūs internetiniai adresai ir kita profesinio informavimo srityje aktuali informacija.

AIKOS tikslai:

- a. teikti kokybišką informaciją apie mokymosi ir įsidarbinimo galimybes profesinio informavimo taškams ir profesinio orientavimo centrams;
- b. užtikrinti Lietuvos žmonėms visu jų gyvenimo laikotarpiu prieinamumą prie kokybiškos informacijos apie mokymosi ir įsidarbinimo galimybes;
- c. teikti kokybiškas profesinio informavimo paslaugas visiems gyventojams, atsižvelgiant į individualius ir visuomenės poreikius;
- d. gerinti jaunų žmonių ir suaugusiųjų įsidarbinimo gebėjimus, skatinti jų verslumą bei nuolatinį žinių siekimą;
- e. ugdyti žmonių socialinį aktyvumą ir atsakomybę už savo profesinę veiklą, siekiant išvengti nedarbo, teikti informaciją Europos šalių gyventojams apie mokymosi ir darbo galimybes Lietuvoje.

2. *Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos tinklapyje* <http://www.lamabpo.lt> pateikiamos bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas Lietuvoje taisykles.

3. *Studijų pristatymui skirtoje interneto svetainėje* (<http://www.studijos.lt>) būsimi studentai gali rasti konkursinio balo skaičiuoklę, kuria galima apsiskaičiuoti prognozuojamą konkursinį balą.

Užsienyje profesinio informavimo internetinės svetainės:

1. Europos Komisijos iniciatyva sukurti interneto vartai apie mokymosi galimybes – PLOTEUS (www.ploteus.net). Jų paskirtis – paskatinti Europos piliečių mobilumą mokymosi ir studijų tikslais. Jie skirti įvairių interesų vartotojams – nuo norinčių studijuoti iki profesinio konsultavimo specialistų. Čia galima rasti medžiagos apie Europos šalių švietimo sistemas, nuorodas į egzistuojančius informacijos šaltinius;

2. informacija apie mokymosi ir darbo galimybes Europoje – EURES (<http://europa.eu.int/eures/home.jsp?lang=lt>);

3. On the Move (<http://www.onthemove-eu.hi.is>) – jauniems žmonėms skirtas interaktyvus informacijos šaltinis apie studijas ir darbą Europos valstybėse. Medžiagą galima rasti ir lietuvių kalba;

4. Fit For Europe (<http://europe-online.universum.de>) – tai internetinė duomenų bazė, kurioje pateikta naudinga informacija apie mokymąsi, studijas ir karjerą 31-oje Europos šalyje. Informacija užsienio kalbomis.

Papildoma informacija apie profesinio informavimo internetinių nuorodų aprašus pateikiama Prieduose Nr. 4 ir 5, 24-25 p.

8. LEIDINIAI, SKIRTI PROFESINIAM INFORMAVIMUI IR KONSULTAVIMUI

1. **Profesijos vadovas.** Kasmetinis leidinys. Vilnius. 2006 m. ES Leonardo da Vinčio programos koordinavimo paramos fondas (Euroguidance-Lietuva). Tinklapyje <http://www.euroguidance.lt> pateikiama internetinė šio leidinio versija;

2. **Kur stoti.** Kasmetinis žurnalas moksleiviams. Redaktorius Linas Pupelis. 2000. Kaunas: Leidybos studija. 216 p.;

3. **Kur mokytis.** Žinynas. Redaktorė Irena Germanovič. 2005. Vilnius: UAB "Infoleidyba". 163 p.;

4. **Kur mokytis ir persikvalifikuoti? Kaip įsidarbinti užsienyje?** Žinynas. 2004. Kaunas: Audronės skaitykla. 152 p.;

5. **Kur stoti Europoje ir JAV.** Redaktorius Linas Pupelis. 2006. Kaunas: Leidybos studija. 88 p.;

6. **Bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštųjų mokyklų pagrindines studijas taisyklės** ir kt.

9. MOKYMOSI PROFILIAVIMAS: PASKIRTIS IR TIKSLAS

Mokymosi profiliavimo kaip ugdymo sistemos tikslas – daugiau individualizuoti ugdymą, sudaryti moksleiviams sąlygas įgyti nuodugnesnes ir kryptingesnes žinias, ugdyti bendruosius bei specialiuosius gebėjimus, tikslingai orientuotis į pasirinktą profesinės veiklos ar tolesnių studijų sritį, sparčiau socializuotis.

Svarbiausi mokymosi profiliavimo uždaviniai, kuriais turi vadovautis mokytojas ir profesijos mokytojas savo profesinėje bei profesinio informavimo veikloje:

1. sudaryti sąlygas harmoningai asmenybei ugdyti;
2. sudaryti kiekvienam moksleiviui galimybę rinktis savo gabumus, polinkius ir poreikius atitinkantį mokymosi kelią;
3. padėti moksleiviui:
 - stiprinti mokymosi motyvaciją ir mažinti galimų mokymosi nesėkmių tikimybę;
 - išvengti pernelyg didelių mokymosi krūvių;
 - apsispręsti dėl savo tinkamumo tam tikrai profesinės veiklos sričiai, apgalvotai rinktis būsimą profesiją;
 - įgyti papildomų žinių ir gebėjimų, išplečiančių atitinkamai veiklos sričiai reikalingą teorinį akiratį ir praktinę patirtį;
4. diferencijuoti bei individualizuoti ugdymą;
5. daryti ugdymą prieinamesnį specialiųjų poreikių vaikams.

Mokymosi profiliavimo esmė

1. Mokymosi profiliavimo pradmenys pradedami diegti 9 – 10 klasėse. Šie dveji metai skirti tam, kad mokiniai galėtų pasirinkti, kokio profilio – realinio, humanitarinio, technologinio ar menų – dalykai jiems priimtinesni, kuri veiklos kryptis yra artimesnė. Pagrindinėje dešimtmetėje mokykloje mokiniai gauna visų mokymosi dalykų pagrindus.

2. 11 – 12 klasėse sudaroma galimybė gilintis į tuos dalykus, kurie formuoja profiliavimą. Mokymosi profiliavimas įgyvendinamas mokiniams mokantis pagal pasirinktus profilius, pakraipas, atskirus dalykus ar skirtingus dalyko kursus, mokinių siekius ar kt. Pasirinktiems dalykams mokytis gali būti skiriama daugiau valandų.

3. Mokymosi profiliavimas įgyvendinamas skirtingus profilius pasirinkusių mokinių ugdymo procesą organizuojant pagal skirtingus individualius ugdymo planus, perteikiant mokomuosius dalykus skirtingo sudėtingumo kursais.

4. Šiuo metu visiems mokiniams privaloma ugdymo proceso dalis – bendrojo lavinimo branduolys – beveik 60 proc. (buvo 50 proc.). Vietoj trijų dalyko kursų liko du – bendrasis ir išplėstinis (atsisakyta tikslinio) kursai. Tai turėtų padėti mažinant mokinių pamokų krūvį. Sumažėjo atotrūkis tarp humanitarinio ir realinio profilių. Mokinys pats sprendžia, kiek jis nori gilintis į pasirinktą kryptį. Išplėstiniu kursu galima mokytis ne daugiau kaip 5 dalykus, iš jų 2 pasirenkant iš nurodytų dalykų sąrašo, o 3 renkantis nepriklausomai nuo profilio. Kitų dalykų mokomasi bendroju kursu.

Mokymosi profiliavimo problemos

1. Mokyklose nepakankamai išnagrinėjamos mokymosi profiliavimo modelio teikiamos galimybės renkantis profesiją.
2. Dėl mokymosi profiliavimo privalumų ar trūkumų nepakankamai bendraujama su mokinių tėvais.
3. Sėkmingą profiliavimo idėjų įgyvendinimą trukdo ir nepakankama kai kurių mokinių mokymosi motyvacija.
4. Įgyvendinant mokymosi profiliavimą labai svarbu tobulinti mokinio žinių ir gebėjimų vertinimo sistemą, kuri padėtų jaunam asmeniui pačiam įsivertinti savo pasiekimus.
5. Kadangi mokymosi profiliavimas glaudžiai siejasi su profesiniu apsisprendimu, mokinys skatinamas iš anksto galvoti apie būsimą profesiją, studijas, domėtis stojimo sąlygomis ir, atsižvelgiant į tai, rinktis profilį, mokomuosius dalykus, kursus, egzaminus. Todėl mokymosi profilį, mokymosi dalykus mokiniai turėtų rinktis sąmoningai, siedami tai su būsima profesija. Tačiau pasitaiko dažni atvejai, kai mokiniai dalykus renkasi ne pagal savo poreikius, bet atsižvelgdami į mokytojus, dėstančius atitinkamą dalyką, draugų asmeninį pasirinkimą (nori mokytis vienoje grupėje su savo draugu).
6. Vadovaujantis Švietimo įstatymo 11 straipsniu ir vykdant Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004–2008 metų programos įgyvendinimo 566 priemonę „Patobulinti Profilinio mokymo modelį, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2002 m. kovo 29 įsakymu Nr. 489, sudaryti sąlygas dar daugiau individualizuoti mokymą“ (Žin., 2005, Nr.40- 1290), 2006 m. parengtas vidurinio ugdymo programos aprašo projektas.

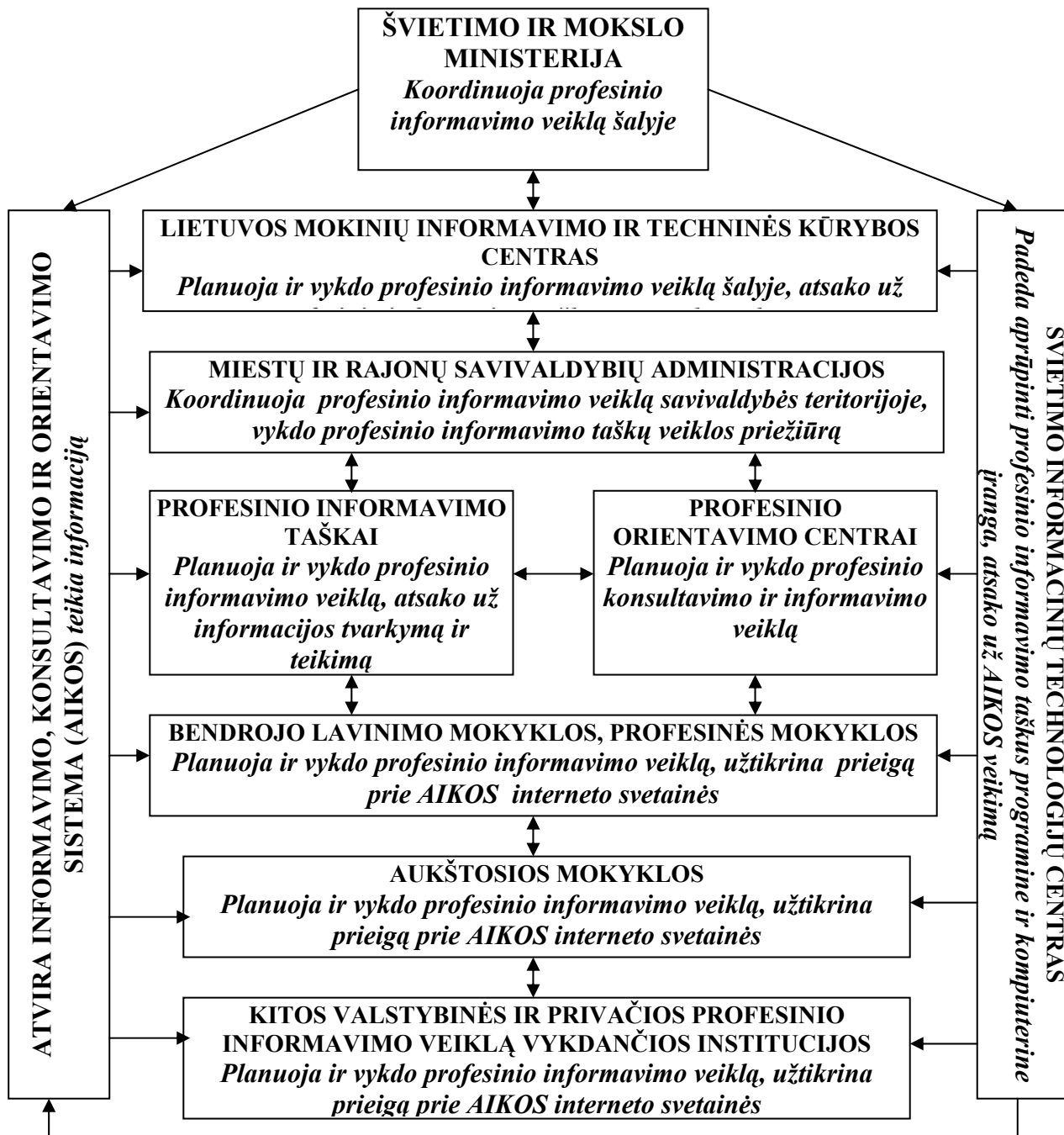
LITERATŪRA

- Galkytė H. (1977). *Mokinių sugebėjimo analizuoti savo galimybes, renkantis profesiją ugdymas*. Vilnius.
- Gučas A. (1937). Pašaukimas ir darbas // *Psichotechnikos bruožai tėvams, mokytojams ir įmonininkams*. Kaunas.
- Inglar T., Bjerknes E., Lappen R., Tobiassen T. (2002). *Mokymasis ir konsultavimas*. Kaunas: VDU.
- Jautaitė B.(1993). Vyresniųjų moksleivių darbinio apsisprendimo sunkumai ir trūkumai // *Acta Pedagogica Vilnensia*. Vilnius.
- Jovaiša L. (1975). *Psichologinė diagnostika*. Kaunas.
- Jovaiša L. (1998). Profesinio konsultavimo organizavimas // *Profesinis rengimas: tyrimai ir realijos*, Nr 1. Kaunas: VDU.
- Laužikas J. (1972). Mokinių psichodiagnostikos ir atrankos klausimai mūsų šalyje // *Psichodiagnostikos problemos*. Vilnius.
- Petrauskaitė R. (1993) Profesijos pasirinkimo racionalumas kaip psichopedagoginė problema // *Acta Pedagogica Vilnensia*. Vilnius: VU.
- Stanišauskienė V. (2000). *Rengimosi karjerai proceso socioedukaciniai pagrindai ir jo prielaidos Lietuvos bendrojo lavinimo mokykloje*, daktaro disertacija. Kaunas: KTU.
- Vabalas – Gudaitis J. (1938). Pedagoginio pašaukimo sąvoka // *Mokykla ir gyvenimas*, Nr.6/7.
- Žingsnis po žingsnio. Socialinio dialogo link. (2002). Vilnius.

RENGĖJAS:

Vytauto Didžiojo universitetas

NACIONALINĖ PROFESINIO INFORMAVIMO SISTEMA



1 pav. Profesinio informavimo sistema

PROFESINIO INFORMAVIMO TAŠKŲ (PIT) SARAŠAS

Lentelė Nr. 1

| Eil. Nr. | Organizacija | Adresas | Telefono Nr. | Fakso Nr. |
|-----------------|---|---|--------------------------------|------------------|
| 1. | Alytaus m. pedagoginė psichologinė tarnyba | Pulko g. 1, LT-62112 Alytus | (8~315) 75507 | - |
| 2. | Anykščių Jono Biliūno gimnazija | Liūdiškių g. 49, LT-29126 Anykščiai | (8~381) 58220 | (8~381) 58202 |
| 3. | Birštono vidurinė mokykla | Kęstučio g. 29, LT-59210 Birštonas | (8~319) 65702 | (8~319) 65701 |
| 4. | Biržų "Saulės" gimnazija | Vytauto g. 32, LT-41140 Biržai | (8~450) 37986 | (8~450) 37987 |
| 5. | Druskininkų švietimo centras | M. K. Čiurlionio g. 80, LT-66144 Druskininkai | (8~313) 51178 | (8~313) 51853 |
| 6. | Elektrėnų "Versmės" gimnazija | Saulės g. 30, LT-26121 Elektrėnai | (8~528) 39620 | (8~528) 39616 |
| 7. | Ignalinos rajono gimnazija | Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina | (8~386) 52072 | (8~386) 53869 |
| 8. | Jonavos Raimundo Samulevičiaus pagrindinė mokykla | Chemikų g. 140, LT-55217 Jonava | (8~349) 65099 | (8~349) 65099 |
| 9. | Joniškio antroji vidurinė mokykla | Livonijos g. 6, LT-84124 Joniškis | (8~426) 60060 | (8~426) 60060 |
| 10. | Juodkrantės Liudviko Rėzos pagrindinė mokykla | Rėzos g. 8, LT-93101 Neringa | (8~469) 53166 | (8~469) 53210 |
| 11. | Jurbarko mokytojų švietimo centras | S. Dariaus ir S. Girėno g. 120 A, LT-74187 Jurbarkas | (8~447) 72253 | (8~447) 72253 |
| 12. | Kaišiadorių A. Brazausko vidurinė mokykla | Gedimino g. 65, LT-56124 Kaišiadorys | (8~346) 52274 | (8~346) 52274 |
| 13. | Kauno Maironio gimnazija | Gimnazijos g. 3, LT-44260 Kaunas | (8~37) 422687 (8~37) 423051 | (8~37) 424356 |
| 14. | Kauno rajono Garliavos J. Lukšos gimnazija | S. Lozoraičio g. 13, Garliava, LT-53226 Kauno raj. | (8~37) 551255 | (8~37) 551255 |

| | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|---------------|
| 15. | Kauno rajono Akademijos Ugnės Karvelis gimnazija | Mokyklos g. 5, Akademinė, LT-53347 Kauno raj. | (8~37) 397296 | (8~37) 397296 |
| 16. | Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija | Atgimimo g. 1, LT-69415 Kazlų Rūda | (8~615) 91022 | (8~343) 96338 |
| 17. | Kėdainių mokytojų ir moksleivių švietimo centras | Josvainių g. 40, LT-57275 Kėdainiai | (8~347) 53897 / 52739 | (8~347) 52544 |
| 18. | Kelmės rajono savivaldybės suaugusiųjų mokymo centras | Vytauto Didžiojo g. 58, LT-86143 Kelmė | (8~427) 69075 | (8~427) 69072 |
| 19. | Klaipėdos Naujakiemio suaugusiųjų vidurinė mokykla | Gedminių g. 1, LT-94167 Klaipėda | 867537507 | (8~46) 300120 |
| 20. | Klaipėdos rajono Gargždų "Minijos" vidurinė mokykla | P. Cvirkos g. 25, LT-96134 Gargždai | (8~46) 452074 | (8~46) 452074 |
| 21. | Kretingos suaugusiųjų mokymo centras | Vilniaus g. 12, LT-97108 Kretinga | (8~445) 78940 | (8~445) 78940 |
| 22. | Kupiškio Povilo Matulionio vidurinė mokykla | Jaunimo g. 2, LT-40128 Kupiškis | (8~459) 35087 | (8~459) 35088 |
| 23. | Lazdijų rajono švietimo centras | Vilniaus g. 1, LT-67106 Lazdijai | (8~318) 51481 | (8~318) 51996 |
| 24. | Marijampolės 6-oji vidurinė mokykla | R. Juknevičiaus g. 32, LT-68208 Marijampolė | (8~343) 98832 | (8~343) 98833 |
| 25. | Mažeikių Senamiesčio pagrindinė mokykla | Vydūno g. 6, LT-89225 Mažeikiai | (8~443) 27479 | (8~443) 26540 |
| 26. | Mažeikių Sodų vidurinė mokykla | Sodų g. 16, LT-89116 Mažeikiai | (8~443) 20326 | (8~44) 320325 |
| 27. | Molėtų švietimo centras | Vilniaus g. 44, LT-33140 Molėtai | (8~383) 54031 (8~383) 54054 | (8~383) 54730 |
| 28. | Naujosios Akmenės Ramučių gimnazija | Ramučių g. 5, LT-85159 Naujoji Akmenė | (8~425) 56853 | (8~425) 56961 |
| 29. | Pagėgių vidurinė mokykla | Vilniaus g. 3, LT-99292 Pagėgiai | (8~441) 56055 | (8~441) 57663 |
| 30. | Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras | Vytauto Didžiojo 63, LT-83158 Pakruojis | (8~421) 61216 | (8~421) 60120 |
| 31. | Palangos senoji gimnazija | Jūratės g. 13, LT-00134 Palanga | (8~460) 51275 | (8~460) 48940 |

| | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|---------------|
| 32. | Panevėžio pedagogų švietimo centras | Topolių al. 12, LT-35169 Panevėžys | (8~45) 501381 | (8~45) 501381 |
| 33. | Panevėžio rajono pedagogų švietimo centras | Vasario 16-osios g. 27, LT-35185 Panevėžys | (8~45) 582971 (8~45) 462813 | (8~45) 582971 |
| 34. | Pasvalio jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro Pedagogų švietimo skyrius | Vilniaus g. 2/14, LT-34149 Pasvalys | (8~451) 52332 | (8~451) 34360 |
| 35. | Plungės "Saulės" gimnazija | Birutės g. 25 B, LT-90112 Plungė | (8~448) 71581 | (8~448) 71582 |
| 36. | Prienų "Žiburio" gimnazija | J. Basanavičiaus g. 1, LT-59129 Prienai | (8~31) 952430 | (8~31) 952430 |
| 37. | Radviliškio rajono savivaldybės suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo centras | Aušros a. 10, LT-Radviliškis | (8~422) 69038 | (8~422) 69050 |
| 38. | Raseinių "Kalno" vidurinė mokykla | Vilniaus g. 11, LT-60180 Raseiniai | (8~428) 52167 | (8~428) 52268 |
| 39. | Rietavo Lauryno Ivinskio vidurinė mokykla | Daržų g. 1, LT-90314 Rietavas | (8~448) 68652 | (8~448) 68652 |
| 40. | Rokiškio suaugusiųjų mokymo centras | Nepriklausomybės a. 12. LT-42115 Rokiškis | (8~458) 52949 | (8~458) 52949 |
| 41. | Sangrūdės vidurinė mokykla | Sangrūda, Sangrūdės pšt., LT-69037 Kalvarijos sav. | (8~343) 64391 | (8~343) 64391 |
| 42. | Skuodo kaimo verslų, amatų ir paslaugų mokykla | Laisvės g. 69, LT-98128 Skuodas | (8~440) 73135 | (8~440) 73135 |
| 43. | Šakių "Varpo" vidurinė mokykla | J. Basanavičiaus g. 28, LT-71112 Šakiai | (8~345) 60301 | (8~345) 60300 |
| 44. | Šalčininkų J. Sniadeckio gimnazija | Mokyklos g. 22, LT-17115 Šalčininkai | (8~380) 51227 | (8~380) 51227 |
| 45. | Šiaulių miesto pedagoginė psichologinė tarnyba | Pakalnės g. 6a, LT-76293 Šiauliai | (8~41) 526048 | (8~41) 526071 |
| 46. | Šiaulių rajono Gruzdžių A. Griciaus vidurinė mokykla | Dariaus ir Girėno g. 31, Gruzdžiai, LT-81421 Šiaulių raj. | (8~41) 372251 | (8~41) 372251 |

| | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|---------------|
| 47. | Šilalės rajono Švietimo centras | Neprilausomybės g. 1, LT-75133 Šilalė | (8~449) 70091 | (8~449) 70089 |
| 48. | Šilutės 1-oji gimnazija | K. Kalinausko g. 2, LT-99130 Šilutė | (8~441) 62008 | (8~441) 62008 |
| 49. | Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus vidurinė mokykla | Vilniaus g. 69, LT-19121 Širvintos | (8~382) 51230 | |
| 50. | Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija | Adučiškio g. 18, LT-18109 Švenčionys | (8~387) 51112 | (8~387) 51112 |
| 51. | Tauragės "Versmės" gimnazija | J. Tumo-Vaižganto g. 10, LT-72261 Tauragė | (8~446) 61922 | (8~446) 61947 |
| 52. | Telšių švietimo centras | Daukanto g. 35, LT-87104 Telšiai | (8~444) 60214 | (8~444) 60214 |
| 53. | Trakų Švietimo centras | Birutės g. 42, LT-21117 Trakai | 370 528 53113 | 370 528 53113 |
| 54. | Ukmergės Antano Smetonos gimnazija | J. Basanavičiaus g. 7, LT-20107 Ukmergė | (8~340) 60017 | (8~340) 56682 |
| 55. | Utenos jaunimo mokykla | Lauko 19a, LT-28250 Utena | (8~389) 61690 | (8~389) 54214 |
| 56. | Varėnos švietimo centras | J. Basanavičiaus g. 9, LT-65183 Varėna | (8~310) 31534 | (8~310) 31999 |
| 57. | Vilkaviškio "Aušros" vidurinė mokykla | Vienybės g. 52, LT-70161 Vilkaviškis | (8~342) 20951 | (8~342) 20950 |
| 58. | Vilniaus "Ryto" vidurinė mokykla | D. Gerbutavičiaus g. 9, LT-04320 Vilnius | (8~5) 2454198 (8~5) 2722804 | (8~5) 2454198 |
| 59. | Vilniaus rajono Rudaminos Ferdinando Ruščico vidurinė mokykla | Gamyklos g. 64, Rudamina, LT-13251 Vilniaus raj. | (8~5) 2320114 | (8~5) 2320114 |
| 60. | Visagino "Verdenės" vidurinė mokykla | Taikos pr. 21, LT-31107, Visaginas | (8~386) 72758 | (8~386) 72969 |
| 61. | Zarasų švietimo centras | Savanorių g. 1, LT-32109 Zarasai | (8~385) 51785 | (8~385) 51136 |

Šaltinis: Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centras, Karjeros planavimo skyrius <http://kpc.rmtkr.lt/>

**ATVIROS INFORMAVIMO, KONSULTAVIMO IR ORIENTAVIMO SISTEMOS
TITULINIS PUSLAPIS (<http://www.aikos.smm.lt/aikos/webdriver.exe?MIval=/DizPirmas.html>)**

| Vartotojai | Registrai ir DB | Suvestinės lentelės | Klasifikatoriai | Partneriai |
|--|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mokinys • Stojantysis • Tobulinantis kvalifikacija • Darbdavys • Registruotas vartotojas | <ul style="list-style-type: none"> • Naujienos registruose • Studijų ir mokymo programos • Švietimo ir mokslo institucijos • Mokymo licencijos • Išsilavinimo pažymėjimų blankai • Kvalifikacijos Europass pažymėjimų priedėliai | <ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi ir darbo vietos • Rodančios kaita • Rodančios esama padėti • Jungtiniai sąrašai | <ul style="list-style-type: none"> • Švietimo bendrieji • Švietimo veiklos rūšys • Mokslo veiklos rūšys • Profesijos • Ekonominės veiklos rūšys | <ul style="list-style-type: none"> • Švietimo ir mokslo ministerija • Socialinės apsaugos ir darbo ministerija • Statistikos departamentas prie LRV • Lietuvos darbo birža • Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba • Švietimo Informacinių technologijų centras • PLOTEUS • EURES • Euroguidance • RMTKR • Karjeros planavimo centras |

AIKOS | Užsakovas - Švietimo ir mokslo ministerija | Svetainės administratorius - webmaster@aikos.smm.lt Duomenis parengė Švietimo ir mokslo ministerija, Statistikos departamentas ir Lietuvos darbo birža Cituojant būtina nurodyti šaltinį

Jūs esate Atviros informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemos (AIKOS) svetainėje.

Ši svetainė yra AIKOS sistemos sudedamoji dalis ir skiriama švietimo, statistikos ir darbo registruose esantiems duomenims, skirtiems plačiam vartotojų ratui, pateikti internete. Duomenys vartotojams pateikiami naudojantis paieška ar nuorodomis į kitus susijusius informacinius šaltinius.

Įvairioms vartotojų grupėms sukurti specialūs informacijos paieškos algoritmai.

Pateikiama statistinė informacija, švietimo klasifikatoriai.

AIKOS tikslai

- teikti kokybišką informaciją apie mokymosi ir įsidarbinimo galimybes profesinio informavimo taškams ir profesinio orientavimo centrams
- užtikrinti Lietuvos žmonėms visu jų gyvenimo laikotarpiu prieinamumą prie kokybiškos informacijos apie mokymosi ir įsidarbinimo galimybes
- teikti kokybiškas profesinio informavimo paslaugas visiems gyventojams, atsižvelgiant į individualius ir visuomenės poreikius
- gerinti jaunų žmonių ir suaugusiųjų įsidarbinimo gebėjimus, skatinti jų verslumą bei nuolatinį žinių siekimą
- ugdyti žmonių socialinį aktyvumą ir atsakomybę už savo profesinę veiklą, siekiant išvengti nedarbo, teikti informaciją Europos šalių gyventojams apie mokymosi ir darbo galimybes Lietuvoje

INTERNETINIŲ ADRESŲ SĄRAŠAS

| | |
|--|---|
| AIKOS | http://www.aikos.smm.lt |
| Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija | http://www.lamabpo.lt |
| Lietuvos mokslas ir studijos | http://www.mokslas.lt |
| Gidas į profesijų pasaulį | http://www.profesijupasaulis.lt |
| Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centras, Karjeros planavimo skyrius | http://www.rmtkr.lt/ |
| Jaunimo karjeros centras | http://www.vdu.lt/jkc/ |
| Lietuvos darbo birža | http://www.ldb.lt |
| Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba | http://www.darborinka.lt |
| Karjeros projektavimo sąvokų žodynas | http://glossary.ambernet.lt |
| Euroguidance Lietuva | http://www.euroguidance.lt |
| PLOTEUS portalas (Portal on Learning Opportunities throughout the European Space) | http://europa.eu.int/ploteus |
| Fit for Europe | http://europe-online.universum.de |
| On the Move | http://www.onthemove-eu.hi.is |
| Rainbow | http://rainbow.cimo.fi |
| GUIDENET | http://www.guidenet.org |

PROFESINIO INFORMAVIMO INTERNETINIŲ NUORODŲ APRAŠAI

Lietuvoje:

1. Tinklapyje „Lietuvos mokslas ir studijos“ (<http://www.mokslas.lt>) pateikiama informacija apie Lietuvos švietimo sistemą, jos istoriją, dabartinę struktūrą bei ateities viziją. Jame galima susipažinti su Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos mokslo sričių, krypčių ir šakų klasifikacija, aukštojo mokslo studijų programomis. Galima rasti informaciją apie studentų priėmimą į aukštąsias mokyklas, statistinius duomenis. Čia pateikiama informacija apie tarptautinius bendradarbiavimo projektus mokslinių tyrimų srityje, stažuotų studijų užsienyje galimybes. Puslapyje sukaupta išsami Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimų, LR įstatymų projektų bei švietimo ir mokslo ministro įsakymų projektų duomenų bazė.
2. Tinklapyje „Informacinės technologijos mokslui ir studijoms“ (<http://www.itmis.lt>) tikslas – panaudojant jau turimus išteklius, sukurti Lietuvos mokslo ir studijų informacinę aplinką, skirtą kaupti žinioms apie mokslą ir studijas, panaudoti jas institucijų veikloje, priimant sprendimus bei pristatant Lietuvos mokslą ir studijas pasaulio kompiuterių tinkluose; padėti mokslininkams, dėstytojams ir studentams gauti reikiamą informaciją; panaudoti informacines technologijas švietimui ir mokslui.
3. Gidas į profesijų pasaulį (<http://www.profesijupasaulis.lt>) pateikia apie 700 nuotraukomis iliustruotų profesijų aprašymų, pataria, kaip pasirinkti labiausiai tinkamą profesiją pagal polinkius ar gebėjimus, pateikia pasiūlymų ir informacijos apie tai, kaip sėkmingai integruotis į darbo rinką.
4. Lietuvos darbo biržos tinklapyje (<http://www.ldb.lt>) teikiama informacija apie situaciją darbo rinkoje padedant ieškantiems darbo žmonėms įsidarbinti, įtraukiant registruotus darbo biržoje asmenis į įvairias gyventojų užimtumo programas, aprūpinant darbdavius reikiama kvalifikuota darbo jėga, kt.
5. Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos tinklapyje (<http://www.darborinka.lt>) pateikiamas Lietuvos profesijų klasifikatorius, darbo rinkos profesinio mokymo programų bei įstaigų duomenų bazė, neformalaus mokymo programų sąvadas bei informacija apie darbo rinkos profesinio mokymo bei konsultavimo galimybes. Suteikiama galimybė konsultuotis internetu. Skyrelyje „Norintiems mokytis, ieškantiems darbo“ yra visos instrukcijos ir paaiškinimai, kaip internetu susisiekti ir pabendrauti su profesijos konsultantu. Taip pat šiame skyrelyje yra keletas profesinio kryptingumo testų, padėsiančių interesantui įvertinti savo interesus, vertybes ir polinkius.

6. Euroguidance Lietuva tinklalapyje (<http://www.euroguidance.lt>) pateikiama įvairi informacinė ir metodinė medžiaga profesinio informavimo ir konsultavimo specialistams bei jaunimui apie Lietuvos ir kitų šalių švietimo bei profesinio informavimo ir konsultavimo sistemas, organizuojamus mokymo seminarus ir konferencijas, studijų bei mokymosi galimybes ar tarptautinių mainų bei stažuočių programas, taip pat pataria kur galima kreiptis konsultacijos karjeros planavimo, profesijos ir mokymosi kelio pasirinkimo klausimais, kt.

7. Kauno Maironio gimnazijos Profesinio konsultavimo koordinacinio centro (PKKC) tinklalapyje (<http://www.maironis.kaunas.lm.lt/PKCC/>) pateikiama informacija apie gimnazijoje organizuojamus seminarus bendrojo lavinimo mokykloms profesinio informavimo srityje; bendrojo lavinimo mokyklų vadovai, mokytojai, mokiniai ir jų tėvai kviečiami apsilankyti individualiose ir grupinės konsultacijose dėl profilinio, profesijos ar studijų pasirinkimo.

8. Aukštųjų mokyklų karjeros centrai informuoja studentus apie mokymosi ir įsidarbinimo galimybes, padeda planuojant savo karjerą (Vilniaus universiteto Karjeros centras <http://www.vu.lt>, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Karjeros ir integracijos direkcija <http://www.vgtu.lt/padaliniai/karjera/>, ISM studentų Karjeros centras <http://www.ism.lt>, Kauno technologijos universiteto Karjeros centras <http://karjera.ktu.lt>, Lietuvos krikščioniškojo fondo aukštosios mokyklos Karjeros planavimo centras http://www.lccbc.org/LT/karjeros_centras/index.html, Klaipėdos socialinių mokslų kolegijos Karjeros centras <http://www.klsmk.lt/?lt=1113986028>, Šiaulių universiteto Karjeros centras <http://www.su.lt/article/archive/146/>, Šiaulių kolegijos Karjeros centras <http://www.siauliukolegija.lt>).

Užsienyje:

9. Duomenų bazė – GWO (Guide to the World of Occupations – Pasaulio profesijos vadovas – <http://www.occupationsguide.cz/en/>). Abejojantiems ir dar neapsisprendusiems pateikiamas interesų testas. Įvairūs profesijos pasirinkimo keliai – pagal mokomuosius dalykus, pagal „raktinius“ žodžius, pagal abėcėlę, pagal darbo aplinką, pagal sveikatos būklę, net pagal aprangos stilių.

Profesinio informavimo
A metodikos
6 priedas

A METODIKOS PRISTATYMO SKAIDRĖS