

**2006/2007 M.M. PAVASARIO SEMESTRAS**

**PROGRAMA: ŠVIETIMO KOKYBĖS VADYBA**

<b>VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS</b>		
<b>Nr.</b>	<b>Pavardė, vardas</b>	<b>Temos pavadinimas</b>
1.	Aidukevičienė Jolita	Leonardo da Vičio programos projektų rezultatų pritaikomumas profesinės mokyklos veiklos kokybės tobulinimui
2.	Andreikėnienė Jolanta	Socialinės partnerystės įtaka pirminio profesinio rengimo kokybei
3.	Bagdonė Ilmantė	Visuotinės kokybės vadybos principų įgyvendinimas bendrojo lavinimo mokyklos veiklos efektyvumo kontekste
4.	Baltrėnienė Nerija	Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės vertinimo kriterijų ir rodiklių sistema
5.	Bičiūnienė Laimutė	Vaikų su sveikatos sutrikimais mokymo(-si) organizavimo kokybė Kauno apskrities gydymo įstaigų mokyklose
6.	Chudinskienė Jūratė	Suaugusiųjų mokymosi poreikių ir lūkesčių tenkinimo kokybė Kauno rajono Garliavos mieste mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimo kontekste
7.	Dzeventlauskienė Kristina Rūta	Kaišiadorių rajono mokytojų metodinė veikla kokybės požiūriu
8.	Grundulienė Raimonda	Profesinių mokyklų mokymo programų metodologinis vertinimas
9.	Gružauskienė Raimonda	Bendrojo lavinimo mokyklos vadovo veiklos tobulinimo gairės
10.	Jankauskienė Jolita	Matematikos ir informacinių technologijų mokytojų kvalifikacijos tobulinimas kaip mokymo(-si) kokybės veiksnys
11.	Knyvienė Indrė	Kokybės valdymas švietimo organizacijoje
12.	Legas Jonas	Mokytojo veiklos sričių kokybinė kaita Europos Sąjungos mokinių mainų projektuose
13.	Magyla Alanas	Bendrojo lavinimo mokyklose vykdomų prevencinių programų kokybės vertinimo rodikliai
14.	Norkūnienė Daiva	Ugdymo turinio kokybės prielaidos: mokytojų požiūriai instruktyvinės ir konstruktyvinės ugdymo teorijų kontekstuose
15.	Paulauskienė Vilma	Individualizuoto vidurinio mokymo kokybės vertinimas Kėdainių rajone
16.	Petrauskienė Dalia	Mokyklos bendruomenės įtaka mokymo(-si) kokybei
17.	Saulėnas Algirdas	Kolegijos dėstytojo veiklos savianalizė užtikrinant studijų programų kokybę
18.	Stankus Arvydas	Bendrojo lavinimo mokyklų pedagogų socialinių kompetencijų ir ugdymo kokybės sąveika
19.	Šeščilienė Ina Marija	Pirmosios pakopos dieninių studijų formos studentų požiūris į dėstymo kokybę Lietuvos kūno kultūros akademijoje

20.	Šimukauskienė Roma	Pirminio profesinio mokymo programų vidinio kokybės užtikrinimo modeliavimas
21.	Ulvidienė Renata	Mokytojų IKT kompetencijų įgijimo motyvacija ir mokymo(-si) kokybė
22.	Vaicekauskas Henrikas	Bendrojo lavinimo mokyklų vadovų pasirengimas kokybės užtikrinimo sistemų diegimui
23.	Vaicekauskienė Neringa	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programų kokybės vertinimas
24.	Vaičienė Ingrida	Kolegijų dėstytojų mokymosi poreikių vertinimas, gerinant neuniversitetinių studijų programų rengimo kokybę
25.	Venskutonienė Vaidilutė	Mokymosi individualizavimas, kaip profesinio mokymosi kokybės prielaida
26.	Zigmantavičius Ramūnas	Vidaus kokybės audito poveikis mokyklos vadybai: kultūriniai ir technologiniai aspektai
<b>KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS</b>		
1.	Aurelija Aurylaitė-Būdvytienė	Pedagoginis bendravimas kaip mokyklos nelankymo prevencijos veiksnys
2.	Inga Daugvilaitė	Komandinis darbas- socialinių edukacinių paslaugų teikimo gerinimo agentas
3.	Janina Grigienė	Elektroninis dienynas- šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo plėtotės priemonė
4.	Vitalijus Jakobčiukas	Bendrojo lavinimo mokyklos mokytojų kompetencijų įsivertinimas-organizacijos kokybės užtikrinimo prielaida
5.	Larisa Jarovik	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermės užtikrinimo strategija
6.	Airida Kauliūtė	Švietimo reformos kaita bei perspektyvos Klaipėdos miesto ir rajono mokyklų tinklo pertvarkos kontekste
7.	Rima Kurlavičienė	Pradinės mokyklos 7-8 klasių mokinių etikos mokymosi kokybės vertinimas
8.	Sigitas Kusas	Muzikos mokyklos mokytojų pedagoginių kompetencijų tobulinimo strategija
9.	Laima Mačernienė	Vadovo veiklos kultūra kuriant dorovinį etosą, užtikrinantį saugią mokinių aplinką bendrojo lavinimo mokykloje
10.	Vilma Mačiulytė	Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo modelis, užtikrinant specialiųjų poreikių vaikų atskirties mažinimą bendrojo lavinimo mokykloje
11.	Andžela Martyšienė	Popamokinė veikla- specialiųjų poreikių vaikų integravimo į bendrojo lavinimo mokyklas instrumentas
12.	Vilija Prižgintienė	Individualiųjų mokinių ugdymo/si poreikių tenkinimo strategija gimnazijoje
13.	Jurgita Račkauskienė	Mokinių profesinio informavimo kokybės valdymo ypatumai informacinių technologijų aspektu
14.	Galina Renge	Ugdymo karjerai sistemos kokybės užtikrinimo strategija gimnazijoje
15.	Jolita Skirpstaitienė	Vadovavimo mokyklai - darželiui tobulinimo strategija

16.	Daiva Striokienė	Socioedukacinės pagalbos miesto ir kaimo pedagogams organizavimo modelis
17.	Inga Ulonienė	Vidaus auditas, kaip mokinių mokyklos nelankymo prevencijos veiksnys
<b>ŠIAULIŲ UNIVERSITETAS</b>		
1.	Jūratė Ančerevičiūtė	Klasės auklėtojo veiklos kokybės parametrai šiuolaikinės mokinių auklėjimo funkcijos sampratos kontekste
2.	Ginta Gerikaitė	Aukštųjų mokyklų pedagogų profesinių kompetencijų kokybės modelio projektavimas ir vertinimas
3.	Irmunda Barkienė	Savarankiško mokymo(si) organizavimo kokybės optimizavimas (mokinių, tėvų, mokytojų požiūris)
4.	Nijolė Budraitienė	Pedagogų veiklos kokybės įsivertinimo kompetencijos ir galimybės
5.	Palmira Papšienė	Patyriminis kolegijos dėstytojų elektroninių paslaugų vartojimo kokybės kontekstas
6.	Daiva Gedminienė	Ugdymo kokybės vertinimas bendrojo lavinimo mokykloje: pedagogų ir moksleivių požiūris
7.	Lijana Giedraitienė	Pedagogų metodinės veiklos mokykloje kokybės parametrai nuolatinio profesinių kompetencijų tobulinimosi kontekste
8.	Roma Jarulienė	Pagrindinės mokyklos mokinių komunikavimo anglų kalba kompetencijų kokybinė dinamika (atvejo analizė)
9.	Vanda Juozapaitienė	Ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybės valdymas tiriant tėvų kaip vartotojų poreikius
10.	Rasa Karžinauskienė	Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo kokybės valdymo modeliavimas, taikant visuotinės kokybės vadybos principus (atvejo analizė)
11.	Ligita Mykolaitienė	Būsimųjų pedagogų praktikos kokybės vadybos tobulinimo parametrai (atvejo analizė)
12.	Daiva Norvaišaitė	Ugdymo proceso kokybės parametrai pamokoje, tiriant 11-12 klasių mokinių ir mokytojų požiūrį
13.	Rasai Palepšaitienė	Mokytojo kompetencijų tobulinimas besimokančios mokyklos kontekste
14.	Dovilė Dūdaitė	Pedagoginių novacijų kokybės vadybos tobulinimas ikimokyklinėse įstaigose (pedagogų ir tėvų požiūris)
15.	Saulius Petrauskas	Neregijų ir silpnaregių masažuotojų profesinio rengimo kokybės modeliavimas tiriant jų profesines nuostatas karjerai
16.	Zita Stankevičienė	Ugdymo kokybės efektyvinimas bendrojo lavinimo mokykloje diegiant edukacines novacijas
17.	Lina Tamutienė	Aukštosios mokyklos vidinės komunikacijos kokybės valdymas ir modeliavimas: atvejo analizė
18.	Daiva Trijonienė	Ugdymo kokybės ir jos valdymo ypatumai socialiai atsakingos mokyklos raidos kontekste
19.	Edmundas Valuckas	Vidaus auditas kaip pradinės mokyklos ugdymo kokybės įsivertinimo sistema
20.	Zina Žuklijienė	Socialinių-antropocentrių vertybių raiška šiuolaikinės mokyklos gyvenimo kokybės vadybiniame kontekste

**VILNIAUS PEDAGOGINIS UNIVERSITETAS**

1.	Jankūnas Tomas	Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos struktūrizuotos problemos
2.	Kučinskienė Jurga	Pradinės mokyklos kultūra kaip organizacijos veiklos kokybės tobulinimo prielaida
3.	Jančauskienė Aušra	Kolegijų veiklos kokybės išorinio institucinio vertinimo sandara
4.	Gaidamavičienė Skaidrė	Profesinės mokyklos veiklos kokybės matavimas taikant vidaus audito ir vidurinio ugdymo programos akreditacijos metodikas
5.	Pečiukaičytė Rita	Profesinės mokyklos ugdymo kokybės vertinimas
6.	Danielius Darius	Klasės auklėtojo veiklos strategijos siekiant mokymosi kokybės
7.	Saulius Virgilijus	Jėzuitų gimnazijų mokinių vertybinės nuostatos kaip jėzuitų ugdymo sistemos įkūnijimo mokyklose rezultatas
8.	Miežienė Laima	Organizacijos kultūros ir visuotinės kokybės vadybos principų sąsajos kolegijose
9.	Matulienė Vilma	Neuniversitetinių inžinerijos studijų programų matematikos dalyko kokybės vertinimas
10.	Gordynecienė Nijolė	Pedagoginių kompetencijų kokybės ir vadovavimo sąveika
11.	Malinauskienė Nijolė	Dorinio ugdymo kokybės pradinėje mokykloje vadybinės dimensijos
12.	Astapovičienė Edita	Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo kokybė specialiojoje mokykloje
13.	Žiūraitienė Angelė	Etninės tradicijos – mokyklos kultūros kokybę sąlygojantis požymis
14.	Jucevičius Arvydas	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės veiklos kokybė mokinių ir mokytojų požiūriu
15.	Orlova Žana	Socrates/Comenius 1 projektai Lietuvoje: jų poveikis mokytojų profesiniam tobulėjimui
16.	Endrijaitis Jonas	Neformaliojo ugdymo institucijų pedagogų kompetencijų raiška
17.	Galinaitienė Irma	Papildomojo ugdymo ypatybės Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklose
18.	Adomaitienė Daiva	Pradinių klasių mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo vadybiniai aspektai
19.	Drazdienė Lina	Patrauklios aplinkos kūrimas profesinėje mokykloje
20.	Pelakauskienė Elena	Profesinio mokymo(-si) kokybės diagnostika profesinėje mokykloje
21.	Miėdažienė Regina	Kvalifikacijos kėlimas ir perkvalifikavimas – tolimesnės karjeros perspektyva

22.	Gudavičiūtė Lilija Eleonora	Neformalus suaugusiųjų švietimas Lietuvoje ir Anglijoje
23.	Talačkienė Genė	Mokyklos vadovo kompetencijos: Velso nacionaliniuose standartuose mokyklų direktoriams ir Lietuvos švietimo dokumentuose
24.	Žvikevičienė Joana	Bendrojo lavinimo mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas decentralizacijos sąlygomis: poreikiai, prielaidos, problemos
25.	Manelis Eugenijus	Mokyklinių istorijos vadovėlių turinio projektavimas ugdymo paradigmu kaitoje